**Diagnose- en handelingsplanformulier bij E6 toets cito rekenen 2006 bij de methode WIG NIEUW**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam:Geb. datum:Leeftijd:Hulp door: | Datum:Groep:Leerkracht: |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| toetsgegevens | dl 1 | dl 2 | dl 3  |  totaal |
| toetsscores |  |  |  |  |
| vaardigheidssc |  |  |  |  |
| niveau |  |  |  |  |

 | Op welke onderdelen valt het kind uit: |
| Doelstelling: |
| Organisatie en hulpmiddelen. |
| Evaluatie . Datum ----------------- hoe nu verder ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Maatwerk rood (Mrd)** | **Maatwerk blauw (Mbl)** | **Nieuwe methode** |
| **Mrd 1 kolomsgewijs rekenen**  **Oriëntatie in grote getallen****Mrd 2 geldrekenen****Maatwerk geel (Mgl)****Mgl. dl 1 breuken dl 2 tijd en meten** | **Mbl.1 Vermenigvuldigen****Mbl 2 Delen.****Mbl.3 Oriëntatie en bewerkingen t/m 1000** | **Rekenboek 6a (Rb6a)****Rekenboek 6b (Rb6b)****Werkboek 6 (Wb6)****Bijwerkboek 6a (Bwb6a)****Bijwerkboek 6b (Bwb6b)****Toetsboek 6 (Tb6)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CategorieOmcirkel per deel de fouten dan wordt duidelijk aan welke onderdelen nog gewerkt moet worden. | Opgaven M6 dl 1 | Opgaven M6 dl 2 | OpgavenM6 dl 3 |  Leerstof die gebruikt wordt voor herhaling en/of remediëren |
| 1.getallen en getalrelaties |  |  |  |  |
| **1.1 Positiewaarden en positioneren*** bepalen van de waarde van cijfers in getallen.
* Inzicht in de plaats van getallen op de getallenlijn.
* De plaats van de getallen op de getallenlijn herkennen.
* Getallen plaatsen tussen andere getallen in de telrij.
 | 15,16 | 10.. | ------ | **Rb6a** blz. 5, 8, 20, 28, 34, 37, 40, 44, 64, 73, 76, 81, 84**Bwb6a** blz. 2, 5, 14, 19, 24, 30**Tb6** blz. 1, 6, 10**Wb6** blz. 8, 12**Rb6b** blz. 18, 20, 32, 76, 84**Bwb6b** blz. 31, 37, herhaling 5,7**Tb6** blz. 22**Wb6** blz. 36, 54**Mrd. 1** toets 2 en 4 som 2blok 4 blz. 65-75 en blok 5**Mbl.3** toets som 2keuze uit blok 1,3 |
| **1.2 Tellen en samenstellen*** Structurerend tellen en samenstellen gebruikmakend van verschillende groepen getallen ( 2,5,10,20,25,50 en100).
* Verder- en terugtellen met sprongen van 1,2,5,10,25 en 50. vanaf een willekeurig getal tot 10.000
 | 17. | 8. | ------- | **Rb6a** blz. 9, 13, 44, 48, 49, 68**Bwb6a** blz. 2, 16, 20**Tb6** blz. 9**Rb6b** blz.6, 9, 29, 41, 51, 73, 77, 88**Bwb6b** blz. 16, 25, herhaling 3, 12**Tb6** blz. 16**Wb6** blz. 40, 56**Mrd. 1** toets 2 en 4 som 1blok 4 blz. 71-75blok 5**Mbl. 3** toets som 1keuze uit blok 3  |
| **1.3 Structureren in parten*** Hoeveelheden splitsen in groepen die al of niet gelijk zijn.
* Hoeveelheden opnieuw groeperen.
* Splitsen op basis van de positiewaarden.
 | 18.  | 9 ,11. | ------ | **Rb6a** blz. 17**Bwb6a** blz. 13**Tb6** –**Rb6b** blz. 77**Bwb6b** blz. 4**Tb6** blz. 13**Wb6** blz. 40**Mrd.1** toets 2 en 4 som 4blok 4 blz. 76-80blok 5**Mbl. 3** toets som 4 keuze uit blok 2 en 4  |
| **1.4 Vergelijken** * Vergelijken en ordenen van getallen en hoeveelheden. Aangeven of een getal groter of kleiner is dan een gegeven getal.
 | -------- | ------ |  | **Rb6a** blz. 12, 20, 40, 45**Bwb6a** blz. 4**Tb6** –**Wb6** blz. 22, 30**Rb6b** blz. 6, 33,61, 88**Bwb6b** blz. 16, 34, herhaling blz. 14**Tb6** blz. 13, 24, 43**Mrd.1** toets 2 en 4 som 3 blok 4 en 5**Mbl.3** toets som 3oefen blok 4 |
| **2. Hoofdrekenen.**  |  |  |  |  |
| **2.1 optellen en aftrekken*** Optellen en aftrekken in het getallengebied tot 10.000, waarbij werkwijzen gebruikt kunnen worden als hergroeperen, splitsen, doortellen met sprongen en één of meer getallen veranderen en daarvoor zonodig een correctie toepassen.
* Toepassen van het optellen en aftrekken in diverse contexten, aanvullen, vergelijken,verschil bepalen.
 | ------- | ------ | 1, 3, 5,10,16. | **Rb6a** blz. 4, 3, 7, 20, 21, 25, 33, 49, 52, 54, 57, 64, 76, 84, 85**Bwb6a** blz. 4, 11, 12, 24, 36, 38, 41**Tb6** blz.1, 7**Wb6** blz. 18,28 **Rb6b** blz. 8, 18, 20, 24, 28, 30,34,40, 44, 50, 57, 60, 61, 64, 82**Bwb6b** blz. 7. 9, 10, 13, 21, herhaling 2, 4, 6, 9, 13**Tb6** blz. 18, 19**Wb5** blz. 48**Mrd. 1** toets 1 en 3 som 1-4blok 1**Mbl.3** toets som 5 en 6keuze uit blok 5,6 en 7 |
| **2.2 Vermenigvuldigen en delen*** Vermenigvuldigingen oplossen waarbij werkwijzen gebruikt worden als herhaald optellen, splitsen, verwisselen, hergroeperen, één of beide getallen veranderen en daardoor zonodig een correctie toepassen.
* Deelproblemen oplossen waarbij werkwijzen gebruikt kunnen worden als redeneren vanuit delen als het omgekeerde van vermenigvuldigen, splitsen, één of beide getallen veranderen en daarvoor zonodig een correctie toepassen. Soms moet er afgerond worden.
 | ------- | ------ | 7, 8, 9,12,18,19,22,24. | **Rb6a** blz. 6, 8, 10, 13, 16, 21, 24, 25, 30,32, 36, 38, 41, 50, 52, 56, 58, 61, 80, 82**Bwb6a** blz. 3, 6, 7, 9, 18, 25, 27, 31, 33, 39**Tb6** blz. 1, 3, 4**Wb6** blz. 18**Rb6b** blz. 5, 8, 28, 48, 72**Bwb6b** blz. 12, 14, 20,22, 24, 26, 29,32, 35, herhaling 3, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 14**Tb6** blz. -**Mrd 1** blok 3**Mbl.1** toets 2 en 4oefen de werkbladen**Mbl 2** toets 1 en 2oefen de werkbladen**Mbl. 3** toets som 7 keuze uit blok 6, 7en 8 |
| **2.3 Complexere toepassingen**  Oplossen van opgaven waarbij verschillende operaties uitgevoerd moeten worden. Zoals vermenig- vuldigen en optellen. |  --------- |   ------ | 14,20,23. | **Rb6b** -**Bwb6b** –**Tb6** –Maatwerk zie oefenstof bij de onderdelen Hoofdrekenen.**Mbl.3** blok 7 en 8 |
| **3. Schattend rekenen.** |  |  |  |  |
| Optellen en aftrekken, vermenig- vuldigen en delen met afgeronde getallen sec en in toepassingssituaties. Geen uitrekenpapier toegestaan. | ------- | ------- | 2, 4, 6,11,13,15,17,21. | Rb6b blz. 9, 10, 16, 18, 36, 38Bwb6b blz. 12, herhaling 8Tb6 -**Mrd 1** blok 3 blz. 52-64 |
| **4. Bewerkingen**  |  |  |  |  |
| **4.1** Optellen en aftrekken. Mrd 1 toets 1 en 3 som 5,6 blok 2 | 20,24 | 13,16,17 | ------- | **Rb6a** blz. 18, 28, 29, 36, 40, **44, 60, 61, 74, 80, 82****Bwb6a** blz. 8, 11, 17, 29, 32, 38, 41blz. 4,6, 10**Rb6a** blz. 4, 6, 12, 13, 16, 17, 36, 37, 40, 52, 54, 56, 58, 73, 74, 80, 81, 85, 89**Bwb6b** blz. 7, 10, 19, 28, 40, 43**Tb6** blz. 15, 16, 21**Wb6** blz. 44**Mrd 1** toets 1 en 3 som 5,6blok 2 |
| **4.2** Vermenigvuldigen Mrd 1 toets 1 en 3 som 7 blok  | 19,22, | 14,15 | -------- | **Rb6b** blz. 49, 62, 78**Bwb6b** blz. 22, 31**Tb6** –**Wb6** blz. 46**Mrd. 1** toets 1 en 3 som 7blok 3 |
| **4.3** Complexere toepassingen. | 21,23 | 12, | ------- | **Rb6b –****Bwb6b –****Tb6 –****Mrd. 1** blok 3 blz.58-64 |
| **5.Meten, meetkunde.** |  |  |  | Mgl. dl 2 voor alle onderdelen |
| **5.1 Meten en meetkunde.*** Notie van lengtematen en het gebruik daarvan
* Herleiden van lengtematen
* Werken met schaal en schaallijn
* Toepassingen, zoals het bepalen van de omtrek
 | 3, 6, 13. | 23,26,32. |  | **Rb6a** blz. 9, 22, 33, 62, 68, 80**Bwb6a** blz. 40, 43**Tb6** blz. 2, 8, 9**Wb6** blz. 5, 8, 23, 28**Rb6b** blz. 8, 9, 21, 61, 67, 80**Bwb6b** blz. 6, 21, 29, 33, 38, 41, 42, 45, herhalen 3, 5, 7, 12, 15**Tb6** blz.13, 15, 20**Wb6** blz. 33, 49, 51**Mgl. dl 2** voor alle onderdelenMeten: toets 2 en 7 som.1- 5keuze uit blok 5 blz.43-48, 55-58 |
| **5.2 Oppervlakte.** * Precies en schattend berekenen van de oppervlakte van de figuren
* Bepalen oppervlakte via afpassen met natuurlijke of gegeven maten.
 | 1, 10,11,14. | 20,27. | ------- | **Rb6a** blz. 13, 42**Bwb6a** –**Tb6** blz. 5**Wb6** blz. 7, 13**Rb6b** blz. 17, 23, 77, 86**Bwb6b** herhaling 10**Tb6** blz. 14, 23**Wb6** blz. 37, 55Opp. toets 4 en 9 som 1 –4keuze uit blok 7 blz.76-86 |
| **5.3 Inhoud.**Notie van inhoudsmaten en het  gebruik hiervan bij herleidingen  aangeven. Bepalen inhoud met natuurlijke  maat. | 5, 12. | 18,28,31. | ------- | **Rb6a** blz. 66,77, 86**Bwb6a** –**Tb6** blz. 8, 11, **Wb6** blz. 19, 27**Rb6b** blz. 33, 53**Bwb6b** herhalen 13**Tb6** blz. 17**Wb6** blz. 41, 47Inhoud: toets 3 en 8 som 1 en 2keuze uit blok 6 blz.63-70 |
| **5.4 Gewicht.**Notie van gram en kilogram en  het gebruik daarvan.Aflezen van het resultaat op een weegschaal. | 4, 8, | 19,21,25. | ------ | **Rb6a** blz. 76, 86, 88**Bwb6a** blz. 37,43**Tb6** blz. 11, 12**Wb6** blz. 27**Rb6b** blz. 68, 69, 73**Bwb6b** –**Tb6** –**Wb6** blz. 53Wegen:toets 5 en 10 som 1,2Keuze uit blok 8 blz. 94-98. |
| **5.5 Meetkunde**Aangeven hoe een vooraanzicht er van bovenaf uitziet. Omvormen van figuren en het in ge dachten reconstrueren van bouwplaten  | 2, 9. | 24.. | ------ | **Rb6a** blz. 49**Bwb6a** –**Tb6** –**Wb6** blz. 11, 17, 18, 25, 39**Rb6b** blz. 29**Bwb6b** –**Tb6** -Maatwerk geen oefenstof |
| **5.6 Toepassingen bij meten.**Toepassingen waarbij twee of meer inhoudelijke meetcategorieën betrokken zijnHet aflezen van tabellen en grafieken Combinatoriek | 7. | 22,29,30. | ------ | **Rb6b** blz. 60, 61, 65Maatwerk geen oefenstof |
| **6. Tijd en geld** |  |  |  |   |
| **6.1 Tijd*** Klokkijken tot op minuten nauwkeurig.
* Omzetten van digitale tijdsaanduidingen in analoge tijden en omgekeerd.
* Herleidingen uitvoeren met tijdmaten.
* Het gebruiken van gegevens van een kalender.
* Bepalen van tijdsduur en tijdstip.
 | 30, 31,32, 33. | ------ | ------- | **Rb6a** blz. 5, 16, 17, 23, 28,37, 57,65, 67**Bwb6a** blz. 1, 29,34, 36**Tb6** blz. 2, 8**Wb6** blz. 4, 9,12, 20, 21, 22**Rb6b** blz. 13, 18, 22, 42, 49, 55, 60, 66, 87**Bwb6b** blz. 1, 3, 15, 19, 25, 27, 40, herhalen 2, 6, 11, 14**Tb6** blz. 14, 20**Wb6** blz. 35, 45, 50**Mgl. 2** toets 1 en 6 som 1-4keuze uit blok 1,2, 3 en 4kalender blz. 26-28 |
| **6.2 Geld*** Het totaalbedrag bepalen van een aantal munten en of biljetten.
* Gepast betalen met munten en biljetten
* Aangeven welke munten of biljetten men terugkrijgt.
* Munten of biljetten inwisselen tegen andere munten/biljetten
 | ------ | 1, 2, 3,4, 5, 6,7. | ------- | **Rb6a** blz. 4, 6, 10, 24, 36, 54, 60, 62, 69, 72, 81, 85, 89**Bwb6a** blz. 5, 10, 18, 24, 26, 31, 33, 35, 36, 42**Tb6** blz. 3, 9, 12**Wb6** blz. 6Rb6b blz. 7, 29, 43, 48, 50, 52, 53, 56, 57, 58, 61, 64, 76, 84Bwb6b blz. 12, 13, 19, 23, 28, 30, 39, 42, 44, herhalen 4, 11Tb6 blz. 19Wb6 -**Mrd. 2** toets 2 en 5 som 1,2 en 3keuze uit blok 5 en 6  |
| **7. Verhoudingen en breuken** |  |  |  |  |
| **7.1 Verhoudingen.*** Beoordelen of figuren in dezelfde verhouding zijn weergegeven.
* Omzetten van een breuk in verhoudingsgetallen.
* Relatief vergelijken.
* Oplossen van verhoudingsproblemen.
 | 27, | ------- | 25,26,27,28. | **Rb6a** blz. 12, 56**Bwb6a** blz.3, 7, 28**Tb6** –**Wb6** blz. 6**Rb6b** blz. 32, 34, 45, 60, 61, 65**Bwb6b** blz. 18, 33**Tb6** blz. 18, 19**Wb6** blz. 40**Mrd 3** blok 3 blz. 51 |
| **7.2 Breuken.** Deel van een geheel benoemen met  een breuk.   Een breuk interpreteren als een deel van een geheel  Breuken op een getallenlijn plaatsen  Breuken omzetten in een verhouding.  Elementaire operaties kunnen  uitvoeren met breuken en met  gemengde getallen.  | 25,26,28,29. | ------- | 29,30,31,32. | **Rb6b** blz. 12, 13, 16, 17, 20, 21, 25, 33, 36, 38, 40, 46, 56, 62, 64, 68, 76, 78, 80, 82**Bwb6b** blz. 5, 8, 11, 17,20, 26, 29, 32, 38, 41**Tb6** blz. 13, 15**Wb6** blz. 32, 38, 42, 48, 50, 52, 53**Mgl.1** breuken toets 1 en 3 som 1-3Oefen uit blok 1 en 2 |